



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

选择性必修第一册 RJ

# CONTENTS

# 目录

默写本

## 01 Unit 1 PEOPLE OF ACHIEVEMENT

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Reading and Thinking & Learning About Language | 默 001 |
| 默写练习二 | Using Language & Other parts                   | 默 002 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                         | 默 003 |

## 02 Unit 2 LOOKING INTO THE FUTURE

|       |                                                           |       |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Reading and Thinking & Learning About Language(一)         | 默 004 |
| 默写练习二 | Learning About Language(二) & Using Language & Other parts | 默 005 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                                    | 默 006 |

## 03 Unit 3 FASCINATING PARKS

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Reading and Thinking & Learning About Language | 默 007 |
| 默写练习二 | Using Language & Other parts                   | 默 008 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                         | 默 009 |

## 04 Unit 4 BODY LANGUAGE

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Reading and Thinking & Learning About Language | 默 010 |
| 默写练习二 | Using Language & Other parts                   | 默 011 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                         | 默 012 |

## 05 Unit 5 WORKING THE LAND

|       |                                                        |       |
|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| 默写练习一 | Reading and Thinking                                   | 默 014 |
| 默写练习二 | Learning About Language & Using Language & Other parts | 默 015 |
| 默写练习三 | 单元总结提升                                                 | 默 016 |

|        |  |       |
|--------|--|-------|
| ◆ 参考答案 |  | 默 017 |
|--------|--|-------|

# Unit 1 PEOPLE OF ACHIEVEMENT

## 默写练习一 Reading and Thinking & Learning About Language

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 默写重点单词(共 26 小题; 每题 2.5 分, 满分 65 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *adj.* 至关重要的; 关键性的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 必不可少的; 极其重要的; 充满生机的
- \_\_\_\_\_ *n.* 性质; 特征; 财产
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* (使) 沸腾; 煮开; 烧开  
*n.* 沸腾; 沸点
- \_\_\_\_\_ *n.* 液体 *adj.* 液体的; 液态的
- \_\_\_\_\_ *vt.* (尤指经努力) 获得; 赢得  
*vi.* (规章、习俗等) 存在; 流行
- \_\_\_\_\_ *n.* 失败; 挫败 *vt.* 击败; 战胜
- \_\_\_\_\_ *n.* 物质; 物品; 事实根据
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 坚持; 坚决要求
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)  
迅速离开; 逃跑
- \_\_\_\_\_ *n.* [usually pl.] 条件; 环境; 状况
- \_\_\_\_\_ *n.* 流; 流动; 流畅; 供应 *vi.* 流; 流动
- \_\_\_\_\_ *n.* 图表 *vt.* 记录; 制订计划

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 承诺; 保证 *vi.* 忠于; 全心全意投入(工作、活动等) → \_\_\_\_\_  
*adj.* 尽心尽力的; 坚定的; 坚信的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 承诺, 许诺; 献身
- \_\_\_\_\_ *n.* (艺术、文学、科学等的) 研究院; 学会; 专科院校 → \_\_\_\_\_ *adj.* 学业的; 学术的
- \_\_\_\_\_ *n.* 目标; 目的 *adj.* 客观的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 物体, 物品; 对象 *v.* 反对, 不同意
- \_\_\_\_\_ *adj.* 植物学的 → botany *n.* 植物学
- \_\_\_\_\_ *vt.* 评价; 评估 → \_\_\_\_\_  
*n.* 评价; 评估
- \_\_\_\_\_ *adj.* 清晰的; 清楚的; 有区别的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 区别; 差别

- \_\_\_\_\_ *vt.* 承认(属实、权威等); (公开) 感谢 → \_\_\_\_\_ *n.* 承认; (公开) 感谢
- \_\_\_\_\_ *vt.* 分析 → \_\_\_\_\_ *n.* 分析
- \_\_\_\_\_ *adv.* 显而易见; 看来; 显然 → \_\_\_\_\_ *adj.* 明显的; 显然的; 显而易见的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 科学(上)的; 关于科学的 → \_\_\_\_\_ *n.* 科学 → \_\_\_\_\_ *n.* 科学家
- \_\_\_\_\_ *adv.* 主要地; 一般地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 最多的
- \_\_\_\_\_ *n.* 结论; 推论 → \_\_\_\_\_ *vt.* 推断出; 得出结论; 使结束 *vi.* 结束; 终止
- \_\_\_\_\_ *n.* (长篇) 小说 → \_\_\_\_\_ *n.* 小说家

### ❷ 默写核心短语(共 8 小题; 每题 3 分, 满分 24 分)

- \_\_\_\_\_ 承诺; 保证 (做某事、遵守协议或安排等)
- \_\_\_\_\_ 坚决要求
- \_\_\_\_\_ (正常使用造成的) 磨损; 损耗
- get stuck \_\_\_\_\_
- with the objective of... \_\_\_\_\_
- by chance \_\_\_\_\_
- be distinct from \_\_\_\_\_
- come to a conclusion \_\_\_\_\_

### ❸ 默写重点句型(共 2 小题; 每题 5.5 分, 满分 11 分)

- upon/on + *v.* -ing/*n.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (当听到自己被授予诺贝尔奖时), she said...  
\_\_\_\_\_
- It is an honour for sb/sth to do sth.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (中国的科研和中医药得以在全世界传播, 确实是一种荣誉).

## 默写练习二 Using Language & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

❶ 默写重点单词(共 21 小题; 每题 2.5 分, 满分 52.5 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 理论; 学说
- \_\_\_\_\_ *n.* (*pl.* geniuses) 天才; 天资; 天赋
- \_\_\_\_\_ *n.* 专利; 专利证书; 获得专利  
*adj.* 有专利的; 受专利保护的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 不一般的; 非凡的; 意想不到的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 偶然碰到; 遇到 *n.* 邂逅; 遭遇
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 哀悼; 忧伤
- \_\_\_\_\_ *n.* 方法; 技巧; 装置; 仪器
- \_\_\_\_\_ *v.* 总结; 概括 *n.* 金额; 款项; 总数; 总和
- \_\_\_\_\_ *n.* 草稿; 草案 *vt.* 起草; 草拟

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 创建; 建立; 把……建立在  
→ \_\_\_\_\_ *n.* 创建; 基金会 → founder  
*n.* 创建者; 创始人
- \_\_\_\_\_ *vt.* 推断; 推定 → \_\_\_\_\_  
*n.* 推理; 推断
- \_\_\_\_\_ *n.* 从政者; 政治家; 政客 →  
\_\_\_\_\_ *adj.* 政治的 → politics *n.* 政治
- \_\_\_\_\_ *adj.* 众多的; 许多的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 数量
- \_\_\_\_\_ *n.* 相对论; 相对性 → relative  
*adj.* 相对的 *n.* 亲属 → \_\_\_\_\_ *adv.* 相对地
- \_\_\_\_\_ *adj.* 温柔的; 文静的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 轻柔地; 温柔地
- \_\_\_\_\_ *n.* 酷爱; 激情; 热爱 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 热情的; 怒不可遏的; 热烈的
- \_\_\_\_\_ *adv.* 逐渐地; 逐步地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 逐渐的, 逐步的

- \_\_\_\_\_ *n.* (教育、专业等) 机构; 机构  
建筑 → \_\_\_\_\_ *n.* 社会公共机构; 制度; 习俗
- \_\_\_\_\_ *n.* 结果; 后果 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 随之发生的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 所以; 因此
- \_\_\_\_\_ *n.* 教授 → \_\_\_\_\_ *n.*  
(需要高等教育和训练的) 职业, 行业 →  
\_\_\_\_\_ *adj.* 职业的, 专业的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 非凡的; 显著的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 言论, 谈论 *v.* 评论, 谈论

❷ 默写核心短语(共 8 小题; 每题 3.5 分, 满分 28 分)

- \_\_\_\_\_ (开始) 掌权; 上台
- \_\_\_\_\_ 担任; 任职
- \_\_\_\_\_ 总结; 概括
- due to \_\_\_\_\_
- out of a passion for \_\_\_\_\_
- as a consequence \_\_\_\_\_
- be mistaken for \_\_\_\_\_
- pass away \_\_\_\_\_

❸ 默写重点句型(共 3 小题; 每题 6.5 分, 满分 19.5 分)

- “连词 + 分词短语”作状语  
\_\_\_\_\_ (在那里工作期间),  
out of a strong passion for knowledge, he  
continued to study, earning a doctorate in  
physics in 1905.
- as though/as if 引导状语从句  
He had a thick moustache and long white hair,  
which sometimes stood on end \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (好像他刚刚受到电击一样).
- It is reported that...  
On 18 April 1955, \_\_\_\_\_  
(据报道) Einstein had passed away, and the  
whole world mourned the great loss of a  
brilliant scientist.

## 默写练习三 单元总结提升

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### ① 重点单词回顾(共 17 小题; 每题 4 分, 满分 68 分)

#### A. 动词→名词(→形容词)

1. \_\_\_\_\_ *vt.* 承诺; 保证 *vi.* 忠于; 全心全意投入(工作、活动等)→ \_\_\_\_\_ *n.* 承诺, 许诺; 献身→ \_\_\_\_\_ *adj.* 尽心尽力的; 坚定的; 坚信的

2. \_\_\_\_\_ *vt.* 评价; 评估→ \_\_\_\_\_ *n.* 评价; 评估

3. \_\_\_\_\_ *vt.* 承认(属实、权威等); (公开)感谢→ \_\_\_\_\_ *n.* 承认; (公开)感谢

4. \_\_\_\_\_ *vt.* 分析→ \_\_\_\_\_ *n.* 分析

5. \_\_\_\_\_ *vt.* 创建; 建立; 把……建立在→ \_\_\_\_\_ *n.* 创建; 基金会→ \_\_\_\_\_ *n.* 创建者; 创始人

6. *conclude vt.* 推断出; 得出结论; 使结束 *vi.* 结束; 终止→ \_\_\_\_\_ *n.* 结论; 推论

7. \_\_\_\_\_ *v.* 反对, 不同意 *n.* 物体, 物品; 对象→ \_\_\_\_\_ *n.* 目标; 目的 *adj.* 客观的

#### B. 名词→形容词

8. \_\_\_\_\_ *n.* 科学 → \_\_\_\_\_ *n.* 科学家→ \_\_\_\_\_ *adj.* 科学(上)的; 关于科学的

9. \_\_\_\_\_ *n.* (艺术、文学、科学等的) 研究院; 学会; 专科院校→ \_\_\_\_\_ *adj.* 学业的; 学术的

10. \_\_\_\_\_ *n.* 酷爱; 激情; 热爱 → \_\_\_\_\_ *adj.* 热情的; 怒不可遏的; 热烈的

11. \_\_\_\_\_ *n.* 结果; 后果→ \_\_\_\_\_ *adj.* 随之发生的

12. \_\_\_\_\_ *n.* 政治→ \_\_\_\_\_ *n.* 从政者; 政治家; 政客→ \_\_\_\_\_ *adj.* 政治的

#### C. 形容词→名词

13. \_\_\_\_\_ *adj.* 清晰的; 清楚的; 有区别的→ \_\_\_\_\_ *n.* 区别; 差别

#### D. 形容词→副词

14. \_\_\_\_\_ *adj.* 温柔的; 文静的→ \_\_\_\_\_ *adv.* 轻柔地; 温柔地

15. *gradual adj.* 逐渐的, 逐步的→ \_\_\_\_\_ *adv.* 逐渐地, 逐步地

#### E. 名词→名词

16. \_\_\_\_\_ *n.* (长篇)小说→ \_\_\_\_\_ *n.* 小说家

#### F. 特殊变化的动词

17. *flee v.* 迅速离开, 逃跑→过去式: \_\_\_\_\_ 过去分词: \_\_\_\_\_

### ② 词形变化填空(共 10 小题; 每题 3.2 分, 满分 32 分)

1. The scientist received an \_\_\_\_\_ (acknowledge) from the community for his groundbreaking research.

2. Despite facing numerous challenges, the team remained deeply \_\_\_\_\_ (commit) to their goal of reducing plastic waste in the community.

3. A lack of regular exercise will weaken the body, with \_\_\_\_\_ (consequence) impacts on one's study efficiency.

4. Her \_\_\_\_\_ (science) research on climate change has contributed significantly to our understanding of global warming.

5. My cousin is \_\_\_\_\_ (passion) about playing basketball and practises it after school daily.

6. The \_\_\_\_\_ (conclude) of the meeting was that more research was needed before making a final decision.

7. He \_\_\_\_\_ (gentle) reminded her of the meeting, ensuring she wouldn't forget about it.

8. In the final \_\_\_\_\_ (analyse), it was clear that the project needed more funding to succeed.

9. The \_\_\_\_\_ (novel) whose books are popular among teenagers said that her inspiration comes from her own high school experiences.

10. Having participated in several \_\_\_\_\_ (academy) competitions, she has gained more experience and confidence in her study.